

Ufficio Scolastico Regionale _____

SCUOLA

(dell'infanzia-Primaria-Secondaria di 1° grado) _____ (Statale \comunale\paritaria) _____

(denominazione) _____

COMUNE E FRAZIONE

REGISTRO

DELLE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO E AGENDA DELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Alunno _____

Classe _____ *Plesso* _____ *a.s.* _____

Docente specializzato per il sostegno _____

Docenti di classe

DATI ANAGRAFICI

Alunno\a _____

Luogo e data di nascita _____

Paternità _____ maternità _____

Indirizzo _____

Città _____ Tel. _____ Tel.(1) _____

| Parentela | COGNOME NOME | Data di nascita | Attività lavorativa | Titolo di studio |
|-----------|--------------|-----------------|---------------------|------------------|
| Padre | | | | |
| Madre | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ORGANIZZAZIONE DELL'ATTIVITÀ DI SOSTEGNO

| ORA | LUNEDÌ | MARTEDÌ | MERCOLEDÌ | GIOVEDÌ | VENERDÌ | SABATO |
|----------------|--------|---------|-----------|---------|---------|--------|
| 1 ^a | | | | | | |
| 2 ^a | | | | | | |
| 3 ^a | | | | | | |
| 4 ^a | | | | | | |
| 5 ^a | | | | | | |
| 6 ^a | | | | | | |
| 7 ^a | | | | | | |
| 8 ^a | | | | | | |

Totale ore settimanali di sostegno

Totale ore settimanali di assistenza

EVENTUALI VARIAZIONI NEL CORSO DELL'ANNO

MODALITÀ DEGLI INTERVENTI (collettivo, in piccolo gruppo, individuale in classe o in laboratorio, ecc.)

ATTEGGIAMENTI MANIFESTATI DALL'ALUNNO IN RELAZIONE ALLE MODALITÀ DI INTERVENTO ADOTTATE

SVILUPPO DELLE ABILITÀ E DELLE COMPETENZE

Abilità percettivo-uditive e visive

| COMPETENZA | OSSERVAZIONE | |
|---|--------------|--|
| ➤ Associa suoni a oggetti che li riproducono | INIZIALE | |
| | FINALE | |
| ➤ Distingue tra rumore suono forte e rumore suono leggero | INIZIALE | |
| | FINALE | |
| ➤ Riproduce semplici ritmi | INIZIALE | |
| | FINALE | |
| ➤ Riconosce forme uguali e forme diverse | INIZIALE | |
| | FINALE | |
| ➤ Riconosce oggetti uguali | INIZIALE | |
| | FINALE | |
| ➤ Associa le figure ai corrispondenti profili | INIZIALE | |
| | FINALE | |
| ➤ Discrimina la le figure dallo sfondo | INIZIALE | |
| | FINALE | |
| ➤ Riconosce la costanza della forma | INIZIALE | |
| | FINALE | |
| ➤ Individua uguaglianze e differenze | INIZIALE | |
| | FINALE | |
| ➤ Completa figure | INIZIALE | |
| | FINALE | |
| ➤ Ricomponi semplici figure | INIZIALE | |
| | FINALE | |

Orientamento e integrazione nello spazio

| COMPETENZA | OSSERVAZIONE | |
|---|--------------|--|
| ➤ Individua le principali relazioni spaziali | INIZIALE | |
| | FINALE | |
| ➤ Esegue percorsi | INIZIALE | |
| | FINALE | |
| ➤ Esegue labirinti | INIZIALE | |
| | FINALE | |
| ➤ Applica le relazioni spaziali: davanti /dietro, sopra/ sotto, vicino/ lontano | INIZIALE | |
| | FINALE | |
| ➤ Esegue percorsi su imitazione e su comando verbale | INIZIALE | |
| | FINALE | |

SVILUPPO DELLE ABILITÀ E DELLE COMPETENZE

Orientamento e integrazione nel tempo

| | | |
|---|----------|--|
| ➤ Mette in successione eventi vissuti personalmente | INIZIALE | |
| | FINALE | |
| ➤ Mette in successione eventi osservati su immagini | INIZIALE | |
| | FINALE | |

Memoria e attenzione

| | | |
|--|----------|--|
| ➤ Memorizza l'oggetto mancante | INIZIALE | |
| | FINALE | |
| ➤ Memorizza stimoli uditivi in sequenza | INIZIALE | |
| | FINALE | |
| ➤ Memorizza stimoli visivi in sequenza | INIZIALE | |
| | FINALE | |
| ➤ Ascolta piccole storie senza distrarsi | INIZIALE | |
| | FINALE | |
| ➤ Ricorda immagini osservate per pochi secondi | INIZIALE | |
| | FINALE | |
| ➤ Ricorda oggetti osservati per pochi secondi | INIZIALE | |
| | FINALE | |

Schema corporeo

| | | |
|--|----------|--|
| ➤ Disegnare la figura umana | INIZIALE | |
| | FINALE | |
| ➤ Ricomporre la figura umana | INIZIALE | |
| | FINALE | |
| ➤ Riconosce e denomina le principali parti del corpo su se stesso, sull'altro, su una immagine | INIZIALE | |
| | FINALE | |
| ➤ Rappresenta la figura umana nelle sue parti principali | INIZIALE | |
| | FINALE | |
| ➤ Completa la figura umana nelle parti mancanti | INIZIALE | |
| | FINALE | |
| ➤ Ricompone la figura umana scomposta nelle parti principali | INIZIALE | |
| | FINALE | |

AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA

| | | |
|---|----------|--|
| ➤ Ascoltare e comprendere messaggi e richieste verbali | INIZIALE | |
| | FINALE | |
| ➤ Ascoltare, comprende e riferisce il contenuto di semplici storie. | INIZIALE | |
| | FINALE | |

SVILUPPO DELLE ABILITÀ E DELLE COMPETENZE

| | | |
|---|----------|--|
| ➤ Individua il suono iniziale nelle parole | INIZIALE | |
| | FINALE | |
| ➤ Individua il suono finale nelle parole | INIZIALE | |
| | FINALE | |
| ➤ Individua il suono centrale nelle parole | INIZIALE | |
| | FINALE | |
| ➤ Effettua l'analisi sillabica | INIZIALE | |
| | FINALE | |
| ➤ Effettua la sintesi sillabica | INIZIALE | |
| | FINALE | |
| ➤ Effettua l'analisi fonemica | INIZIALE | |
| | FINALE | |
| ➤ Effettua la sintesi fonemica | INIZIALE | |
| | FINALE | |
| ➤ Riconoscere, leggere e scrivere le vocali | INIZIALE | |
| | FINALE | |
| ➤ Riconoscere, leggere e scrivere le consonanti | INIZIALE | |
| | FINALE | |
| ➤ Leggere ed interpretare immagini e azioni. | INIZIALE | |
| | FINALE | |

Profilo dinamico funzionLE

(ALLEGARE)

SVILUPPO DELLE ABILITÀ E DELLE COMPETENZE

AREA LOGICO MATEMATICA

| | | |
|--|----------|--|
| ➤ Riconoscere la quantità | INIZIALE | |
| | FINALE | |
| ➤ Leggere i numeri e rappresentare la quantità | INIZIALE | |
| | FINALE | |
| ➤ Possiede il concetto di quantità (molti pochi) | INIZIALE | |
| | FINALE | |

AREA AFFETTIVO RELAZIONALE

| | | |
|---|----------|--|
| ➤ | INIZIALE | |
| | FINALE | |
| ➤ | INIZIALE | |
| | FINALE | |
| ➤ | INIZIALE | |
| | FINALE | |

PROGRAMMAZIONI PERIODICHE

Periodo Dal _____ Al _____

| disciplina | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI/ATTIVITA' |
|--------------------------|----------------------------|---------------------|
| <u>Italiano:</u> | | ⇒ |
| <u>Matematica</u> | | ⇒ |
| | | ⇒ |

VERBALE DEGLI INCONTRI DEL GRUPPO H

DATA _____

ORA → INIZIO: _____

TERMINE: _____

ORDINE DEL GIORNO:

⇒ _____

⇒ _____

⇒ _____

PRESENTI:

TEMATICHE AFFRONTATE:

DECISIONI ASSUNTE

