

Nome dello studente: _____ Data di compilazione: __/__/____

Fonte di informazione: documenti scritti, soggetto interessato/genitore, osservazione diretta, altro (specificare) _____

Compilatore _____ Ruolo _____

COMPITI E RICHIESTE GENERALI

	Domande	Si	Si con F	No	No con barriere	NR	Osservazioni
d 210 Intraprendere un compito singolo ¹	Predisporre il materiale necessario						
	su richiesta	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	autonomamente	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	in gruppo	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	Inizia un compito semplice:						
	su richiesta	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	autonomamente	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	in gruppo	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	Esegue un compito semplice:						
	su richiesta	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	autonomamente	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	in gruppo	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	Completa un compito semplice:						
	su richiesta	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	autonomamente	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	in gruppo	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	Predisporre il materiale necessario per un compito complesso²:						
	su richiesta	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	autonomamente	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	in gruppo	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Inizia un compito complesso:							
su richiesta	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
autonomamente	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		

¹ es. infilare una scarpa, leggere un libro, scrivere una lettera

² es. apparecchiare un tavolo, fare compiti per la scuola, usare il libro di testo

<i>Domande</i>	<i>Si</i>	<i>Si con F</i>	<i>No</i>	<i>No con B</i>	<i>NR</i>	<i>Osservazioni</i>
	in gruppo	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	Esegue un compito complesso:					
	su richiesta	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	autonomamente	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	in gruppo	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	Completare un compito complesso:					
	su richiesta	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	autonomamente	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	in gruppo	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
d220	Intraprendere compiti articolati³					
	su richiesta	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	autonomamente	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	in gruppo	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	Con l'aiuto di un:	<input type="checkbox"/>	compagno	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	educatore	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	docente	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	assistente alla persona	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	assistente alla comunicazione	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	ausilio	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	supporto digitale	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	istruzioni scritte	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	altro (specificare):	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
d 230	Eseguire la routine quotidiana					
	Assimila le attività di routine scolastica o familiare ⁴	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	Esegue procedimenti e incombenze quotidiane basilari con la guida di:	<input type="checkbox"/>	compagno	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	educatore	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	docente	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	assistente alla persona	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	supporto digitale	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	istruzioni scritte	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	timer	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	strutturazione	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

³ es. alzarsi e prepararsi per andare a scuola, vestirsi appropriatamente e completamente per una giornata fredda, organizzare una festa

⁴ es. ingresso, lo studio delle discipline secondo l'orario scolastico, pausa, uso dei servizi igienici, uso laboratori e palestra

<i>Domande</i>	<i>Si</i>	<i>Si con F</i>	<i>No</i>	<i>No con B</i>	<i>NR</i>	<i>Osservazioni</i>
	<input type="checkbox"/>	agenda	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	altro (specificare):	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Interiorizza il tempo della giornata scolastica	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Gestisce la routine quotidiana in modo autonomo	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Completa la routine dell'intera giornata	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Gestisce il tempo e le energie necessarie per compiere le attività della giornata	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
In caso di necessità è in grado di trovare un altro modo per affrontare la routine quotidiana	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Si adatta a tempi assegnati	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
d240 Gestire la tensione ed altre richieste di tipo psicologico	<input type="checkbox"/>	Reagisce adeguatamente davanti ad un fallimento	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	Accetta le critiche	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	Porta a termine il suo compito con responsabilità	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	Chiede aiuto se è in difficoltà	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	Affronta adeguatamente situazioni di conflitto coi coetanei	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	Cerca con metodo un oggetto perduto	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	Sa affrontare situazione di confusione	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	Sa affrontare situazioni di pericolo	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	Si adatta a situazioni di stress/nuove /impreviste	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	Sa gestire lo stress durante le prove di verifica	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	Accetta il risultato delle verifiche	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

<i>Domande</i>	<i>Si</i>	<i>Si con F</i>	<i>No</i>	<i>No con B</i>	<i>NR</i>	<i>Osservazioni</i>	
d250 Controllare il proprio comportamento	Sa stare fermo se necessario	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	Rispetta il proprio turno	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	Sa stare in silenzio quando necessario	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	Agisce in modo prevedibile	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	Si comporta in modo appropriato davanti a oggetti e situazioni nuove	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	Si comporta in modo appropriato e gestisce le proprie emozioni nelle interazioni con le persone	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	In situazioni pubbliche reagisce adeguatamente	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	Gestisce appropriatamente rispetto alle richieste e alle aspettative:						
	il comportamento	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	l'espressione delle emozioni	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	il livello di energia	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	