

Nome dello studente: _____ Data di compilazione: __/__/_____

Fonte di informazione: documenti scritti, soggetto interessato/genitore, osservazione diretta, altro (specificare) _____

Compilatore _____ Ruolo _____

COMUNICAZIONE						
Domande	Si	Si con F	No	No con B	NR	Osservazioni
d 310 Comunicare con- ricevere- messaggi verbali	Comprende i significati di:					
	espressioni in senso letterale	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	domande	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	comandi	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	istruzioni	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	similitudini	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	espressione idiomatica	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	Reagisce in modo appropriato a messaggi verbali semplici	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Reagisce in modo appropriato a messaggi verbali complessi	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
d 315 Comunicare con- ricevere- messaggi non verbali	Comprende il significato di:					
	espressioni facciali	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	posture del corpo	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	gesti o segni delle mani	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	segnali stradali	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	segnaletica per la sicurezza	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	simboli di pericolo	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	simboli musicali	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	simboli scientifici	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	immagini	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	fotografie	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	disegni	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	segnali sonori	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	tabelle	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	grafici	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
dipinti	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
pittogrammi	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
braille	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

<i>Domande</i>	<i>Si</i>	<i>Si con F</i>	<i>No</i>	<i>No con B</i>	<i>NR</i>	<i>Osservazioni</i>
d320 Comunicare con- ricevere messaggi nel linguaggio dei segni	Riceve e comprende il significato letterale e implicito di messaggi nella lingua dei segni <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
d325 Comunicare con- ricevere messaggi scritti	Comprendere il significato letterale di messaggi comunicati per iscritto <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	Riconosce insegne <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	Legge e comprende tabelle orarie <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	Riceve e comprende il significato letterale di messaggi scritti in Braille <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
d 330 Parlare	Si esprime con frasi:					
	parole-frasi <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	soggetto-verbo <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	soggetto-verbo-oggetto <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	che contengono aggettivi <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	interrogative <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	relative <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	passive <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	Riferisce:					
	un'esperienza personale <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	una storia <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	un argomento studiato in modo essenziale <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	un argomento studiato <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	Risponde in modo appropriato ad una domanda <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
d332 Cantare	Canta da solo <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	Canta in gruppo <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
d 335 Produrre messaggi	Comunica messaggi:					
	tramite mimica facciale <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	con movimenti di tutto il <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

<i>Domande</i>	<i>Si</i>	<i>Si con F</i>	<i>No</i>	<i>No con B</i>	<i>NR</i>	<i>Osservazioni</i>
non verbali	corpo					
	Comunica un significato con:					
	immagini, fotografie	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	un disegno	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	Comunica un significato con simboli e segni:					
	matematici	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	scientifici	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	musicali	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	geografici	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	simboli bliss,pecs	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
altro (specificare):	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
d340 Produrre messaggi nel linguaggio dei segni	Comunica un significato in LIS	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
d345 Scrivere messaggi	Scrive:					
	brevi messaggi (bigliettini, inviti, ecc.)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
d 350 Conversazione	Guarda l'interlocutore e intraprende un dialogo	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	Si presenta	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	Saluta in modo convenzionale	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	Fa domande	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	Propone delle idee	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	Interviene in modo coerente	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	Rispetta il turno	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	Comunica interesse / disinteresse, accordo / disaccordo all'interlocutore	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	Conclude uno scambio	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	Conversa con una persona	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Conversa in un gruppo	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
d355 Discussione	Avvia una discussione su una	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

Nome scuola - Sc. Primaria - Capitolo ICF: 3 - Codice Alunno – Classe

<i>Domande</i>	<i>Si</i>	<i>Si con F</i>	<i>No</i>	<i>No con B</i>	<i>NR</i>	<i>Osservazioni</i>
questione:						
Mantiene una discussione fornendo argomenti a favore o contro	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Termina una discussione	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Discute:						
con una persona	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
nel gruppo	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Usa per comunicare:						
il telefono	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
il computer / tablet	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
macchine per scrivere in Braille	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
la lettura delle labbra	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
comunicatori per CAA	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
app/software per la comunicazione	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
altro (specificare):	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
d360 Utilizzo di strumenti e tecniche di comunicazione						